

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Педагогического совета**

*Мельниченко Т.В.*  
19.07 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО ДПО**

**«ЭРИКСОН тренинг центр»**

**Чельцов В.В.**

*В.В. Чельцов*  
19.07 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в АНО ДПО «ЭРИКССОН трейнинг центр» (далее - Организация) в соответствии со *ст. 47 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ, Рекомендациями ЮНЕСКО от 5 октября 1966 г. «О положении учителей».*

1.2. Права и обязанности работников Организации, предусмотренные в Федеральном законе № 273-ФЗ, детализируются с учетом особенностей образовательной деятельности.

1.3. В Организации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

1.4. Педагогическим работникам в РФ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда в соответствии со статьей 47 ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

1.5. Педагогическим работникам создаются и предоставляются:

- условия для осуществления ими профессиональной деятельности;
- права и свободы;
- меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

## ГЛАВА 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (п.21 ст.2 ФЗ-№ 273).

**Правовой статус педагогического работника** – это совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ

**Руководитель организации** – это физическое лицо, которое в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа.

## ГЛАВА 3. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1. Педагогические работники Организации пользуются следующими академическими правами и свободами:

3.1.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность. Под свободой следует понимать возможность педагогического работника самостоятельно, без вмешательства со стороны администрации осуществлять планирование занятий с обучающимися и проводить данные занятия таким образом, каким педагог считает наилучшим, с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их подготовленности и способностей. Право на свободу преподавания тесно связано с правом педагога самостоятельно выбирать методы и приемы преподавания, какие он сочтет наиболее подходящими для реализации поставленных задач и достижения результатов обучения и воспитания. В целях обеспечения этой свободы, в Организации запрещается присутствие на уроках или других занятиях педагога без разрешения администрации образовательной организации, входить в группу во время проведения учебных занятий. Согласно Рекомендации ЮНЕСКО, контроль за работой педагогических работников следует организовать таким образом, чтобы при этом не ограничивать их академические свободы и инициативу.

3.1.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (Рекомендацией ЮНЕСКО от 5 октября 1966 г. «О положении учителей», направленной в адрес правительств государств-участников ООН).

3.1.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3.1.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Поскольку педагог обладают компетенцией в оценке учебных пособий и методов обучения, наиболее подходящих для обучающихся, то именно они должны играть главную роль при выборе и приспособлении учебных материалов, отборе учебников и методов преподавания в рамках утвержденных программ. Педагогические работники должны быть свободны в использовании методов, которые им представляются наиболее целесообразными, в том числе и для оценки успеваемости обучающихся. При этом ограничения в отношении права на выбор учебников, пособий и материалов более существенны: выбор может осуществляться педагогом, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.1.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

3.1.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

3.1.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Организации.

- 3.1.8. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Организации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
  - 3.1.9. право на участие в управлении Организации, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Организации;
  - 3.1.10. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
  - 3.1.11. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
  - 3.1.12. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - 3.1.13. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **ГЛАВА 4. ТРУДОВЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

##### **4.1. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:**

- 4.1.1. право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
  - 4.1.2. право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
  - 4.1.3. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
  - 4.1.5. право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
  - 4.1.6. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.
- 4.2. В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается учебная (преподавательская), индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися.
- 4.3. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.
- 4.4. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным

актом Организации, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

4.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Организации, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий, в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **ГЛАВА 5. ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ РФ**

### **5.1. Педагогический работник имеет право на:**

5.1.1. Заключение трудового договора и сопутствующие гарантии.

5.1.2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.

5.1.3. Заработная плата.

5.1.4. Гарантии и компенсации работникам при направлении в командировки, переезде, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.

5.1.5. Гарантии и компенсации работникам при исполнении общественных или государственных обязанностей.

5.1.6. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

5.1.7. Требования охраны труда.

5.1.8. Возмещение ущерба, причиненного работодателем.

5.1.9. Премияльные и другие выплаты компенсирующего характера.

5.1.10. Социальное страхование.

5.1.11. Пенсионное страхование

5.1.12. Оплата больничных листов.

## **ГЛАВА 6. ПРАВОВОЙ СТАТУС РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

6.1. Директор Организации назначается учредителями образовательной организации.

6.2. Кандидаты на должность директора Организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

6.3. Запрещается занятие должности директора Организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

6.4. Педагогические работники проходят обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

6.5. Права и обязанности директора Организации, его компетенция в области управления Организации определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Организации.

6.6. Директору Организации предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.

6.7. Директор Организации несет ответственность за руководство образовательной, научной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.